

教育部國民及學前教育署

112年國民中學現職教師客語文教學增能研習計畫（第1梯次）

- 一、依據：本署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。
- 二、目的：為協助通過客語中高級以上語言能力認證之現職教師，提升客語文基礎知識與專業知能，並強化教師客語文教學素養與核心能力，以優化客語文教學效能，確保學生學習品質。
- 三、實施對象：各國民中學現職教師（含具中等學校合格教師證之正式教師或代理教師）（以下稱教師）。
- 四、報名資格及錄取順序：
 - （一）各國民中學現職教師（含具中等學校合格教師證之聘期3個月以上之代理或代課教師）（以下稱教師）。
 - （二）通過客語中高級以上能力認證。
 - （三）符合前開二項資格，再依下列條件依序優先錄取：
 - 1、經任職學校推薦，且將於112學年度每週教授客語文課程之教師。
 - 2、曾於111學年度實際每週教授客語文課程之教師。
- 五、報名方式：
 - （一）報名日期：即日起至112年7月26日（星期三）止。
 - （二）報名方式：請教師逕至「全國教師在職進修資訊網」（<https://www4.inservice.edu.tw/>）完成線上報名，並擇任職單位所在區域進行報名，課程代碼3927182。
 - （三）教師任職學校推薦：
 - 1、各校推薦符合報名資格，且已安排於112學年度或於111學年度實際教授客語文課程之教師，每校至多3名，於112年7月21日（星期五）前，由任職學校將薦派名單函送國立中央大學客家語文暨社會科學學系（HK-504辦公室）。將依函文時間及本計畫第四點規定，依序錄取。推薦名單-空白表格如附件1。
 - 2、由任職學校推薦之教師，請依限完成線上報名，並填復完整且正確之聯繫資料（含手機、e-mail）等，俾後續課程聯繫及研習時數採計使用。
 - 3、通過審核者，由全國教師在職進修資訊網寄發核取通過電子信件，請檢附該核取通知郵件，向任職單位申請公假。

(四)教師自行報名：

- 1、各場次錄取薦派教師尚有餘額者，統一於「全國教師在職進修網」開放教師自行報名，不另行函知，並依報名先後順序，及本計畫第四點錄取順序資格錄取至額滿為止。
- 2、報名時間：自112年7月24日起(星期一)至7月26日(星期三)止。
- 3、報名資訊：請於前開時間內於「全國教師在職進修資訊網」(<https://www4.inservice.edu.tw/>)檢視，倘有員額將開放並請完成線上報名。
- 4、自行報名教師之課務及假別，請自行與學校協調，並請確認於「全國教師在職進修資訊網」相關聯絡資料(含手機、電子信箱)，以免影響後續報名審核結果通知及研習證明資訊。

六、注意事項：

- (一)錄取名單於國立中央大學檢核確認後，以電子郵件個別通知錄取人員及相關課程資訊。
- (二)學校薦派教師於參與課程期間，請學校核予公假參加，至其費用由學校本權責核予；至研習期間所需交通及住宿之規劃，請教師自理。
- (三)請教師自備筆記型電腦或平板電腦參與實體課程，以及備妥於線上課程完成之數位教案及演示簡報資料，俾於研習當日分組進行教學演示。
- (四)參與課程出勤說明：
 - 1、教師於研習期間應確實簽到與簽退，倘有未簽到或簽退、請假、缺席、遲到超過15分鐘者，則該節課程視為缺課。
 - 2、教師如遇特殊情況因故無法到課，請敘明缺課原因，向計畫團隊請假，惟請假節數不得超過總節數三分之一，且線上課程請假總時數以3小時為限、實體課程不受理請假，且有缺課情形者將無法參與開學後之增能研習課程。
 - 3、完成 56 小時研習課程（達總研習時數2/3）後，由國立中央大學核發研習時數與研習證明。
 - 4、研習課程結束後，由國立中央大學彙整各薦派教師之出席紀錄函送其學校。
- (五)課程相關事宜，請逕洽國立中央大學大學客家語文暨社會科學學系梁小姐詢問：03-4227151 #33485、112advancedhakka@gmail.com

七、課程資訊：

一、研習課程：共計14日、84小時，含12天線上課程及2天實體課程。

二、課程實施：課程採部分視訊線上、部分實體方式辦理；線上教室連結，於開課前以電子郵件通知錄取人員。

三、課程日期：

實體課程	上課時間
國立 中央 大學 客家 學院	(一)暑假線上/實體增能研習課程 60 小時 1、客語拼音與正音(線上 18 小時) 7 月 31 日(一)、8 月 1 日(二)、8 月 2 日(三)9:00-16:00 2、客家文化大觀園(線上 12 小時) 8 月 3 日(四)、8 月 4 日(五)9:00-16:00 3、客語詞彙語法教學設計(線上 12 小時) 8 月 7 日(一)、8 月 8 日(二)9:00-16:00 4、客語教學實務與教案撰寫(線上、實體共 18 小時) (1) 線上 6 小時：8 月 9 日(三)9:00-16:00 (2) 實體 12 小時：8 月 10 日(四)、8 月 11 日(五)9:00-16:00 (二)開學線上增能課程 24 小時 9/9、10/14、11/18、12/16 每週六 9:00-16:00 含客語教學實務與教案撰寫、客語詞彙語法教學設計及客家文化大觀園等加深加廣課程。

四、課程內容：

(一)寒暑假線上/實體增能課程

課程名稱	課程內容	時數	授課重點
客語拼音與正音	客家話的語音系統(一)	3	客語聲母系統、韻母系統、聲調系統、聲韻配合與語音變化，並簡介各腔的特色與差異
	客家話的語音系統(二)	3	客語與國語聲母系統、韻母系統及聲調系統的音系對應分析、客語特徵詞、特殊句型舉隅與華語說話、書寫的對應與演練
	客語聽力與拼音技巧	3	以部編本、客委會版和民間版常見詞彙、句子和課文內容，透過線上課程及學習平台密集加強學員聽力與拼音間的能力
	客語口說與正音技巧	3	以部編本、客委會版和民間版常見詞彙、句子和課文內容，透過線上課程及學習平台密集加強學員口說與正音間的技巧
	客語閱讀與正音技巧	3	以部編本、客委會版和民間版常見詞彙、句子和課文內容，透過線上課程及學習平台密集加強學員閱讀與正音間的技巧
	客語書寫與拼音技巧	3	以部編本、客委會版和民間版常見詞彙、句子和課文內容，透過線上課程及學習平台密集加強學員書寫與拼音間的能力
客家文化大觀園	客家的源流與分布	3	大臺北區、桃竹苗區、中部、南部、東部客家的入墾與分布
	客家文學與選讀	3	客家民間文學與當代客家文學作品、作者介紹、特色與選讀
	客家飲食文化	3	客家飲食的特色、四炆四炒、米食與醃漬文化介紹與演變
	客家禮俗與信仰	3	客家民間信仰的特性與分類、客家的年節習俗與傳統節日
客語詞彙語法教學設計	客家話的詞彙	3	臺灣客家語詞彙的意義和種類、客語生活常用詞舉例
	客家話的語法	3	臺灣客家語句子的意義和種類、客語常用俗諺語舉例
	詞彙結構與教學設計(一)	3	客語詞彙系統的認識、特殊詞彙命名、結構分析與教學設計
	語法句型與教學設計(一)	3	客語句法系統的認識、特殊句型的結構分析與教學原理設計

客語教學實務與教案撰寫	教學設計的理論與模式	3	透過各種教案了解各種教學設計的原理及各類模式的應用
	教材分析及單元架構設計	3	素養導向教學設計理念與客語數位教材分析與單元架構設計
	學習重點解析及學習目標撰寫	3	學習表現與學習內容介紹、分析，雙向對照及學習目標撰寫
	任務導向教學及表現任務	3	客語文素養與任務導向教學及表現任務的認識、連結與設計
	教學策略設計： 溝通教學法	3	客語素養導向教學溝通教學策略認識、應用與實務演練，提供學員各類技巧使用溝通互動模式，並結合教學活動體驗
	教學策略設計： 閱讀理解教學策略	3	客語素養導向教學閱讀理解教學策略認識、應用與實務演練，提供學員各類文本嘗試閱讀理解，並結合教學活動實踐
研習時數總計		60	

(二)開學線上增能課程

課程名稱	課程內容	時數	授課重點
客語教學實務與教案撰寫	教學策略設計： 概念為本探究策略	3	客語素養導向教學概念為本探究策略認識、應用與實務演練，透過各種探究策略提供學員體驗，並結合教學活動體現
	標準本位評量設計的實務	3	素養導向學習評量理念與標準本位評量設計示例與實務演練
客語詞彙語法教學設計	詞彙結構與教學設計(二)	3	客語各類詞彙、重疊構詞、詞序相反、小稱詞教學原理設計
	語法句型與教學設計(二)	3	客語語法理論與應用、分字句、同(摺)字句教學原理設計
	詞彙結構與教學設計(三)	3	數位媒介詞彙教學設計與演練
	語法句型與教學設計(三)	3	數位媒介的句型教學設計演練
客家文化大觀園	客家民居文化	3	客家傳統建築風貌、藝術設計風水思維與民居文化特色舉隅
	客家產業文化	3	客家傳統與現代百工百業及各區產業文化特色與潮流演變
研習時數總計		24	

五、課程表

	暑假線上/實體增能課程(上課地點：中央大學)										開學線上增能課程			
日期 時間	7/31 (一)	8/1 (二)	8/2 (三)	8/3 (四)	8/4 (五)	8/7 (一)	8/8 (二)	8/9 (三)	8/10 (四) 實體	8/11 (五) 實體	9/9 (六)	10/14 (六)	11/18 (六)	12/16 (六)
上午 9:00 12:00	客家話的語音系統(一)	客語聽力與拼音技巧	客語口說與正音技巧	客家的源流與分布	客家文學與選讀	客家話的詞彙	客家話的語法	教學設計的理論與模式	學習重點及學習目標撰寫	素養導向教學	概念為本探究策略	詞彙結構與教學設計(二)	詞彙結構與教學設計(三)	客家居文化
下午 13:00 16:00	客家話的語音系統(二)	客語閱讀與正音技巧	客語書寫與拼音技巧	客家禮俗與信仰	客家飲食文化	詞彙結構與教學設計(一)	語法句型與教學設計(一)	教材分析及單元架構設計	任務導向教學及表現任務	閱讀理解教學策略	標準本位評量設計的實務	語法句型與教學設計(二)	語法句型與教學設計(三)	客家產業文化

附註：

1. 所有課程由國教署補助，惟實體課程交通、住宿、早、晚餐自理，受學校推薦教師請向任職學校申請補助。凡參加實體課程之學員，午餐皆免費提供。
2. 本計畫為預定課程，承辦單位保有變動權，必要時將依實際開課情形作適當調整。
3. 實體課程主要在指導學員分組合作撰寫教案並試教10分鐘，另有線上學習平台於非研習期間輔導學員設計教案、解決教學實務問題。
4. 線上學習平台簡介：

為有效提升教師教學專業能力，工作坊於非研習期間，針對學員建立網路社群學習平台輔導教案設計、解決教學實務問題，每梯次10週以上，提供客語文課程、教案、教學等相關問題之諮詢與輔導，協助各組學員教案撰寫進度之檢視、討論、修正與試教，並讓所有學員有充分時間分享教學遇到的困難或成就，以達成專業客語文師資之培養，提升教學品質，使學員具備專業之客語文教案撰寫及教學能力。

112 年國民中學客語文授課教師教學增能研習計畫（第 1 梯次）

學校薦派名單

學校名稱				承辦人姓名/ 職稱		聯絡電話		
序 號	現職教師 姓名	主要 任教 年級	身分證號	手機號碼	電子信箱 (有效且常用)	必備資格 (符合者請勾選)	優先錄取條件 (請擇 1 勾選)	
						各國民中學現職正式或代理教師且通過客語中高級以上認證考試	1、已安排於 112 學年度教授客語文課程者	2、已於 111 學年度每週實際教授客語文課程者
承辦人				業務單位主管		校長		

備註：

- 1、請任職學校完成核章後彩色掃描併同電子函文，於112年7月21日(星期五)前函送國立中央大學(國立中央大學客家語文暨社會科學學系 HK-504 辦公室梁瓊方小姐收)。
- 2、受薦派教師請依限完成線上報名，由國立中央大學檢核資格依序錄取，將以電子郵件通知錄取教師及相關課程資訊。
- 3、請隨文檢附本表之 odt 格式及完成核章彩色掃描之 pdf 格式檔案，俾為佐證各校推薦名單及以利後續統一彙整報名作業。